

- VII Os resultados dos tests foi o criterio unico adotado, ou foi tambem tida em vista a observação das professoras?  
— *Sim.*
- VIII Neste ultimo caso, houve concordancia entre a observação e o test?
- IX Quantos casos de grande divergencia existiram? — *Oito*
- X Como foram resolvidos esses casos? *As creanças ficaram em observação.*
- XI Qual o criterio para a determinação de professoras que deviam reger tal e tal classe? *Para a classe dos retardados, professora com algum conhecimento de psicologia e trabalhos manuais, possuindo bom carater.*
- XII Quantos tipos de classes foram formados? *A, B, C.*
- XIII Quantas crianças de 1.º ano não repetentes foram promovidas em novembro de 1930? *33*
- XIV Quantas crianças deixaram de ser promovidas? *98*
- XV Porque?  
a) Deficiencia intelectual?  
b) Deficiencia de preparo escolar? *Sim (76) Por molestia, 11.*  
c) Infrequencia? *Sim (14).*  
d) Porque foi infrequente?  
e) Mudança de professora? *Sim (8)*
- XVI Quantas crianças repetentes de 1, 2, 3 e mais vezes?  
1 vez — *98.*  
2 vezes — *28.*  
3 vezes — *1.*  
4 vezes — *1.*

147.592 aa  
1952



quarta capa